«КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"МИНУСИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 8"
662606, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Народная, 72. Тел.: 8(39132) 4-05-73

Бушмакин Дмитрий Сергеевич

Подписан: Бушмакин Дмитрий Сергеевич
DN: ИНН=245502645683, СНИЛС=04269396885, E=mintcb@yandex.ru, C=RU, S=Красноярский край, L=Минусинск, O="КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""МИНУСИНСКАЯ ШКОЛА № 8""", G=Дмитрий Сергеевич, SN=Бушмакин, OID.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1, CN=Бушмакин Дмитрий Сергеевич
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-12-04 13:17:36
Foxit Reader Версия: 9.7.2

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ
«Минусинская школа-интернат № 8»
_____ Д.С. Бушмакин

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2017 год

Минусинск 2018 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Минусинская школа-интернат № 8"
2017 год.

1.Основные сведения об образовательном учреждении

краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Минусинская общеобразовательная школа-интернат № 8"	662606, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Народная, 72. Тел.: 8(39132) 4-05-73, 4-02-51	инн 2455028437 огрн 1082455001133

(полное наименование образовательного учреждения согласно уставу)		(юридический адрес образовательного учреждения согласно уставу)	
Лицензия	серия	рег.номер	срок действия
№ 9286-л	24 Л01	0002498	бессрочно

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
Дополнительное образование	
1.	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии:	приказ от «28» апреля 2017 г. № 313-18-02

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Образовательные программы	Адаптированные основные общеобразовательные программы
Право на выдачу выпускникам документа государственного образца	свидетельство об обучении

Свидетельство государственной аккредитации	серия	№	Дата выдачи
№824	АА	163844	17.07.2009 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности	серия	№	Дата выдачи
№ФС-24-01-000-894	ФС-1	0091446	16.04.2010г

СТРУКТУРА КЛАССОВ
(НА 31.12.2017 г.)

класс	Количество обучающихся			приходящие							Примечания
			всего	Общее кол-во	Из них сироты	Обучение на дому	Всего инвалидов в учреждении, из них:	Количество инвалидов из числа родительских детей, в т.ч. д/дома	Количество инвалидов из числа опекаемых детей	Инвалиды обучающиеся на дому	
1а											адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1б	8	4	12	10	2						адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2а	3	3	6	3							адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3а	6	6	12	12			3	2	1		адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная отсталость)
3б	4	6	10	10	1		9	8	1		адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития
3-4в	5	2	7	5		2	7	6	1	2	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития
4а	9	4	13	12	2	1	11	9	2	1	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная отсталость)
5а	5	6	11	10		1	6	3	3	1	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная отсталость)
5б	10	2	12	11		1	3	1	2	1	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная отсталость)
5в	6	1	7	5		2	7	6	1	2	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития
6а	7	7	14	12		2	4	1	3	2	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная отсталость)
6б	7	4	11	8		3	11	6	5	3	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития
7а	8	5	13	12		1	5	1	4	1	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная отсталость)
7б	7	3	10	10	2		1	1			адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная отсталость)
7в	1	3	4	4			4	4			адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития
7г	8	2	10	8		2	10	9	1	2	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития
8а	12		12	12	2		3	2	1		адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная отсталость)
8б	7	6	13	13	5		1	1			адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная отсталость)
9а	8	4	12	11		1	5	4	1	1	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная отсталость)
9б	8	4	12	9	4	3	4	4		3	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная отсталость)
9 (1)	9	3	12	10		2	12	10	2	2	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития
Итого	**142**	**76**	**218**	**191**	**18**	**27**	**123**	**94**	**29**	**27**	

Организация образовательного процесса
2017 год

1. Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных, расписанием звонков.

2. Режим занятий обучающихся при пятидневной рабочей неделе регулируется ежегодно годовым календарным учебным графиком и утверждается директором школы-интерната в начале учебного года.

3. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность занятий и каникул по четвертям 1-9-е классы				
Наименование периода	**На 31.12.2016**		**На 31.12.2017**	
	Начало периода	**Окончание периода**	**Начало периода**	**Окончание периода**
I четверть	-	-	01.09.2017	03.11.2017
каникулы	-	-	04.11.2017	12.11.2017
II четверть	-	-	13.11.2017	29.12.2017
каникулы	-	-	30.12.2017	12.01.2018
III четверть	10.01.2017	27.03.2017	-	-
Доп. каникулы (1 класс)	08.02.2017	14.02.2017	-	-
каникулы	28.03.2017	02.04.2017	-	-
IV четверть(1-9 классы)	03.04.2017	6.06.2017	-	-
Праздник последнего звонка – 26.05.2017 года				
Текущая аттестация учащихся с 1 - 9 классы.				
Входные контрольные работы	-	-	03.09.17	17.09.17
I четверть	-	-	19. 10.17	2.11.17
II четверть	-	-	14. 12.17	28. 12.17
III четверть	13.03.2017	20.03.2017	-	-
IV четверть	19.05.2017	29.05.2017	-	-

2-9 классы – продолжительность урока 40 минут.

Наименование периода	Начало периода	Окончание периода
1 урок	08-30	09.10
перемена 10 минут		
2 урок	09-20	10.00
перемена 20 минут		
3 урок	10.20	11.10
перемена 10 минут		
4 урок	11.20	12.00
перемена 15 минут		
5 урок	12.15	12.55
перемена 20 минут		
6 урок	13.15	13.55
перемена 20 минут		
7 урок	14.15	14.55

7. Расписание уроков составляется отдельно для учебных занятий, для занятий с узкими специалистами, а также для объединений дополнительного образования, кружков и секций

Регламентирование образовательного процесса на неделю, год

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1«а» /1класс/ 1 четверть	35	5	34
1«а» /1 класс/ со II четверти	40	5	34
2-9 классы детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, сложным дефектом; 2«б», 2-3«в», 4«б», 5«б», 6«в», 6«г», 8«в»; группа профессионального обучения	40	5	34
2-9 классы детей с легкой умственной отсталостью 2«а», 3«а», 4«а», 5«а», 6«а», 6б», 7«а», 7«б», 8«а», 8«б», 9«а», группа профессионального обучения	40	5	35

КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ
по основной адаптированной образовательной программе

2017год

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования:

Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 класса, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Общее количество выпускников, сдававших экзамены	15	24	24
На оценку 4-5	80%	69%	69%

Анализ экзаменационных работ по трудовому обучению в 9-х классах за 2017 год

Профиль обучения, педагог	По списку	По факту	Сдали экзамен на «4» и «5»	% успеваемости	% качества успеваемости
Поникаева Е.А.	6	6	9 учащихся	65%	69%
Горшков В.П.	5	5			
всего	11	11			

Показатели качества подготовки за 2017год

Параметры	**количество**
Количество обучающихся на конец 2017 года	**108**
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0
Количество обучающихся, не получивших свидетельство об обучении	0

Результативность образовательной деятельности

Класс	**на конец 2 четверти**	**на 4-5**	**%**	**резерв**	**н/а**
1б	12	-	-	-	
3а	12	4	33%		
4а	13	3	25%		Арефьев (физическая культура, по состоянию здоровья)
1-4	**37**	**7**	**28%**		
5а	11	5	50%	-	-
5б	12	3	18%	-	-
6а	14	3	25%	1	
7а	13	5	37%	2	
7б	10	3.	30%	1	-
8а	11	3	27%	1	
8б	13	3	27%	1	-
9а	12	5	45%	-	-
9б	12	4	37%	-	-
5-9	**108**	**34**	**31%**	**6**	
итого		**41**	**31%**	**-**	**-**

Кадровое обеспечение образовательной программы на 31.12.2017 год

Учебно-воспитательная работа осуществлялась коллективом учителей в количестве 78 человек.
Из них:

педагоги (учителя, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги) – 60 чел.;
воспитатели – 18 чел.;
педагоги дополнительного образования – 4 чел.;
музыкальный руководитель – 2 чел.;
педагог-организатор – 2 чел.;
Высшее профессиональное образование – 61 учитель и воспитатель (78% от общего количества педагогических работников).
Среднее профессиональное образование – 17 учителей и воспитателей (22,%).
Получают заочное высшее образование 2 педагога (2,7%).
Из общего педагогического состава специальное 76 человек (97%) образование имеют:
Высшая квалификационная категория - 10 педагогов – 13%
Первая квалификационная категория - 26 педагогов – 33%
Вторая квалификационная категория - 5 работников – 6,9%.

Наличие категории составляет - 53% от общего числа работающих педагогов.
Основными задачами аттестации являются:

стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;
презентация достижений педагогических работников;
обеспечение возможности повышения уровня оплаты труда педагогических работников;

Актуальной проблемой на сегодняшний день остается мотивация самообразовательного процесса, а также включение учителей в исследовательский процесс, где решение находится с помощью аттестации.
Все преподаватели на данный период имеют квалификационные категории, так как переаттестацию необходимо проходить каждые пять лет.
В этом учебным году учителя: Гашева Л.А., Ремезов А.А., Скрыль Р.Ф., Мельников А.Л. *успешно прошли процедуру аттестации на I квалификационную категорию;* Несяева Е.Н., Которобай И.А., Беляева Е.Е. на *высшую, по должности «Учитель».*

ФИО	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Переподготовка	Повышение квалификации	Квалификация	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Автайкина Алла Петровна	учитель	сложный дефект	Высшее Абаканский государственный педагогический институт	НОУ ВПО «Московский психолого-	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» «Актуальные вопросы введения ФГОС образования		29 лет	7 лет

				интеллектуальными нарушениями)				
Вебер Марина Владимировна	методист		Высшее Красноярский государственный педагогический университет («Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия»)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет», г. Москва (государственное и муниципальное управление)		высшая квалификационная категория	17 лет	1 год
Вернова Любовь Юрьевна	Учитель-логопед		Высшее ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (специальное (дефектологическое) образование)		КГБОУ СПО (ССУЗ) «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина» «ФГОС дошкольного образования: технологии и практики внедрения. Модель основной образовательной программы дошкольного образования», 2015 г. ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Организация образовательной деятельности по введению и реализации СФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2016 г		6 лет	4 года
Власова Екатерина Владимировна	учитель-логопед		высшее, ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (Логопедия, с дополнительной специальностью «Специальный психолог»)		АНО «ЛОГОПЕД ПЛЮС» Учебный центр «Логопед-Мастер», «Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у дошкольников и младших школьников», 2015 г.	соответствие	4 года	4 года
	учитель	коррекционный курс						1 год
Гааз Марина Валерьевна	воспитатель		высшее Хакасский Государственный Университет (Дошкольная педагогика и психология)	ГОУ ВПО «ХГУ ИМ. Н.Ф. Катанова» (коррекционно-педагогическая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями), 2010 г.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Организация образовательной деятельности в условиях СФГОС школьного образования», 2015 г.	высшая квалификационная категория	19 лет	13 лет
Гашева Любовь Андреевна	учитель	начальные классы	Высшее, Иркутский государственный педагогический институт, (Дефектология (олигофренопедагогика)		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация образовательной деятельности в условиях СФГОС школьного образования», 2015 г.	первая квалификационная категория	42 года	26 лет
Гнатенко Светлана Александровна	учитель		высшее ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» («Декоративно-прикладное искусство	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет»	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС для детей с ОВЗ», 2018 г.		13 лет	8 лет

	ельного образования							
Завьялова Мария Викторовна	воспитатель музыкальный руководитель	декрет	среднее профессиональное Красноярский краевой колледж культуры и искусства (Социально-культовая деятельность и народное художественное творчество)		ЧУ ДПО СИППП и СР «Дефектология как ресурс инклюзивного образования» (обучается)		6 лет	
Заманова Анна Михайловна	музыкальный руководитель	декрет	высшее ГОУ ВПО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова" (музыка)		КГБУ «Дом работников просвещения» на тему: «информационные технологии в подготовке детских мероприятий», 2015 г. КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров», 2016 г.		16 лет	3 года
Замора Светлана Васильевна	воспитатель		среднее специальное Ермаковский техникум физической культуры, (Физическое воспитание)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» г. Красноярск (Специальное (дефектологическое) образование)			39 лет	
Зенюк Надежда Леонидовна	педагог дополнительного образования		среднее профессиональное Минусинское педагогическое училище им. А.С. Пушкина "Учитель начальных классов"	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» г. Красноярск (Специальное (дефектологическое) образование)	КГБОУ СПО «Красноярский краевой колледж культуры и искусства» г. Минусинск, «Декоративно-прикладное творчество и народные промыслы», 2015 г.	первая квалификационная категория		
Зуева Тамара Николаевна	воспитатель		высшее Иркутский государственный педагогический институт, (Дефектология (Олигофренопедагогика)) Абаканский государственный пединститут (Русский язык и литература)		АНО «ЛОГОПЕДИЯ ПЛЮС» «Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС», 2018 г. АНО «ЛОГОПЕДИЯ ПЛЮС» «Коррекция звукопроизношения при дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС», 2018 г.			
Катаргина Екатерина Викторовна	учитель	начальные классы индивидуальное обучение на дому	высшее профессиональное ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (педагогика и методика начального образования)			соответствие	5 лет	5 лет

Лемешонок Лариса Григорьевна	воспитатель		среднее специальное Хакасский сельскохозяйственный техникум, 1993 г. агроном-мелиоратор, агромелиорация	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» «специальное (дефектологическое) образование»			23 года	2 года
Листикова Александра Сергеевна	учитель-дефектолог		высшее ГОУ ВПО «Красноярский Государственный Педагогический Университет» (Логопедия с дополнительной специальностью "Олигофренопедагогика")		ККИПК и ППРО «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс», 2012 г. КГАОУ ДПО (ПК) С «ККИПК и ППРО» «Особенности организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2015 г. ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Организация службы медиации в образовательном учреждении», 2017 г	первая квалификационная категория	13 лет	3 года
Лохмытко Людмила Семеновна	воспитатель		высшее Абаканский государственный педагогический институт (английский язык)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование), 2014 г.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС для обучающихся в УО», 2018 г.	соответствие	46 лет	13 лет
Лохмытко Юлия Викторовна	учитель	математика	Высшее Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова (физика)	ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (коррекционно-педагогическая работа с детьми интеллектуальными нарушениями)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС школьного образования», 2016 г. ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Организация службы медиации в образовательном учреждении», 2017 г.		19 лет	18 лет
Мамич Елена Александровна	социальный педагог	декрет	высшее ГОУ ВПО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» (Социальная педагогика)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (коррекционное) образование)		первая квалификационная категория	7 лет	7 лет
Машукова Елена Сергеевна	педагог-психолог	декрет	высшее ГОУ ВПО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» (Психология)	КГАОУДПО (ПК) С Красноярский краевой институт переподготовки	НОЦ «Социальная защита детей и молодежи» МГГУ им. М.А. Шолохова (курсы для работников общеобразовательных учреждений, осуществляющих интегрированное	соответствие	7 лет	6 лет

Несяева Елена Николаевна	учитель	технология (швейное дело)	среднее специальное Абаканское педагогическое училище, дошкольное воспитание	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование)	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация образовательной деятельности в условиях СФГОС школьного образования», 2015 г. ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС», 2017 г. ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация службы медиации в образовательном учреждении», 2017 г.	высшая квалификационная категория	38 лет	10 лет
	инструктор по труду							10 мес.
Новосёлова Наталья Владимировна	учитель	начальные классы индивидуальное обучение на дому	Высшее ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (педагогика и психология) Среднее профессиональное КГБОУ ССО «Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкин» (коррекционная педагогика в начальном образовании)		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация образовательной деятельности в условиях СФГОС школьного образования», 2015 г. КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО» «Реализация федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра», 2016 г.	соответствие	7 лет	5 лет
Охальникова Раиса Евгеньевна	музыкальный руководитель		высшее, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» (Народное художественное творчество)				10 лет	2 года
Переляева Марина Николаевна	учитель	технология (ручной труд, лоскутное шитье)	высшее Хакасский Государственный Университет им. Н.Ф. Катанова (проектирование и технология изделий сферы быта и услуг)	Академия повышения квалификации и переподготовки РО (коррекционная педагогика и специальная психология), 2008 г.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация образовательной деятельности в условиях СФГОС школьного образования», 2015 г.	первая квалификационная категория	16 лет	16 лет
Песочкин Дмитрий Александрович	воспитатель		Высшее ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» (специальное			1 год	1 год
	инструкт							1 год

Ремезов Андрей Андреевич	учитель	физическая культура двигательное развитие	Высшее Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева (физическая культура)	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование), 2015 г.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация образовательной деятельности в условиях СФГОС школьного образования», 2015 г.	первая квалификационная категория	10 лет	4 года
	инструктор по физической культуре							7 года
Романенко Надежда Константиновна	учитель	декрет	Среднее профессиональное КГБОУ ССО Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина (коррекционная педагогика в начальном образовании) Высшее ФГБОУ ВПО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» (Логопедия)				7 лет	6 лет
Севрюкова Ольга Валерьевна	воспитатель		Среднее профессиональное, Красноярское краевое училище культуры, (Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество)	ЧУ ДПО СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКЙ ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ (Дефектология как ресурс инклюзивного образования)	ЧУ ДПО СИППП и СР «Дефектология как ресурс инклюзивного образования» (обучается)		13 лет	4 год
	педагог дополнительного образования							2 года
Седенкова Елена Николаевна	учитель	надомное обучение СБО	высшее ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (Педагогика и методика начального образования)	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» «специальное (дефектологическое) образование» ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Государственное и муниципальное управление», 2017 г.	КГАОУ ДПО (ПК) С «ККИПК и ППРО» «Особенности организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2015 г. ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Организация службы медиации в образовательном учреждении», 2017 г.	первая квалификационная категория	23 года	21 год
	воспитатель							1 год
Скрыль Валерий	учитель	физическая культура	высшее Красноярский ордена «Знак Почета»	НОУ ВПО «Московский	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация образовательной деятельности в	высшая квалификаци	39 лет	38 лет

Ступак Ольга Владимировна	учитель-дефектолог		высшее "Иркутский государственный педагогический институт" олигофренопедагогика , логопедия	ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» «Менеджмент в образовании» Академия повышения квалификации и переподготовки РО "Олигофренопедагогика"	ЧОУ ДПО «ЦНТИ ПРОГРЕСС» «Специальное (коррекционное) образования в условиях системных изменений, 2014 г. ФГАО УВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» «Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях», 2015 г. ИДО и ПК «Актуальные вопросы введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2015 г. ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Обучение на дому детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 2018 г.	высшая квалификационная категория	24 года	24 года
	заместитель директора по УВР							6 лет
Тарасова Елена Сергеевна	учитель	начальные классы	высшее ГОУ ВПО «Хакасский Государственный Университет ИМ. Н.Ф. Катанова» (педагогика и методика начального образования)	Академия повышения квалификации и переподготовки РО (коррекционная педагогика и специальная психология)	КГОУ ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и переподготовки работников образования «Способы описания и предъявления педагогического опыта», 2014 г. ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Технология в полифункционалой интерактивной среде с детьми и подростками», 2014 г. ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация образовательной деятельности в условиях СФГОС школьного образования», 2015 г.	высшая квалификационная категория	21 год	21 год
		коррекционный курс						
		индивидуальное обучение на дому						
Тардыбаева Кристина Вячеславовна	педагог дополнительного образования	декрет	Среднее профессиональное КГБОУ ССО «Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина» (физическая культура)				4 мес.	2 мес.

Чахлова Лидия Николаевна	воспитатель		Среднее профессиональное Минусинское педагогическое училище им. А.С. Пушкин (начальные классы) высшее ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (Логопедия с дополнительной специальностью Олигофренопедагогика)		НОЦ «Социальная защита детей и молодежи» Московского государственного гуманитарного университете им. М.А. Шолохова «реализация модели деятельности инновационного образовательного учреждения, осуществляющее интегративное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья», 2013 г. ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация образовательной деятельности в условиях СФГОС школьного образования», 2015 г. ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Государственное и муниципальное управление», 2017 г. ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация службы медиации», 2017 г.	высшая квалификационная категория	21 год	18 лет
	педагог-организатор					соответствие		2 года
Чебоксарова Надежда Яковлева	учитель	история	Высшее Кызыльский государственный педагогический институт (русский язык и литература) высшее Иркутский Государственный Педагогический институт (дефектология (олигофренопедагогика))		КГБОУ СПО «Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина» -«Коррекционно-педагогическая деятельность», 2013 г. КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО» «ФГОС: Содержание и деятельностные технологии обучения обществознанию», 2017 г.	первая квалификационная категория	46 лет	33 года
		обществознание						
Черыкова Елена Евгеньевна	учитель		Высшее профессиональная ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» г. Красноярск (логопедия, с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика»)		ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация образовательной деятельности в условиях СФГОС школьного образования», 2015 г.	первая квалификационная категория	17 лет	6 лет
		индивидуальное обучение на дому						
Шалыгина Ирина Игоревна	учитель		среднее специальное КГБОУ СПО (ССУЗ) «Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина», г. Минусинск (преподавание в начальных классах (учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области коррекционно-развивающего обучения) высшее профессиональное,		КГАОУ ДПО (ПК) С «ККИПК и ППРО» «Специфика коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими умеренную и выраженную умственную отсталость», 2015 г.	соответствие	4 года	4 года
		индивидуальное обучение на дому						

				г.				
Яковлева Екатерина Андреевна	учитель	декрет	Среднее профессиональное, КГБОУ СПО (ССЗ) «Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина), г. Минусинск (информатика (учитель информатики основной общеобразовательной школы))	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», г. Москва (специальное (дефектологическое) образование)			4 года	3 года

Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 31.12.2017

		Русский язык	Литературное чтение	Литература	Математика	Информатика, ИКТ	Природоведение	География	Биология	История	Обществознание	Окружающий мир	Технология	СБО
1 класс	Количество обучающихся	12	12		12							12		
	Количество учебников	16	16		16							16		
	% обеспеченности	100	100		100							100		
3 класс	Количество обучающихся	21	21		21							21		
	Количество учебников	25	25		25							25		
	% обеспеченности	100	100		100							100		
4 класс	Количество обучающихся	13	13		13							13	13	
	Количество учебников	20	20		20							20	20	
	% обеспеченности	100	100		100							100	100	
5 класс	Количество обучающихся	23		23	23		23						23	23
	Количество учебников	25		25	25		23						21	21
	% обеспеченности	100		100	100		100						100	100
6 класс	Количество обучающихся	25		25	25			25	25				25	25
	Количество учебников	31		31	31			31	31				20	20
	% обеспеченности	100		100	100			100	100				100	100
7 класс	Количество обучающихся	23		23	23			23	23	23			23	23
	Количество учебников	35		35	35			35	35	35			35	35
	% обеспеченности	100		100	100			100	100	100			100	100
8класс	Количество обучающихся	25		25	25	25		25	25	25	25		25	25
	Количество учебников	23		23	23	23		23	23	23	23		23	23
	% обеспеченности	100		100	100	100		100	100	100	100		100	100
9 класс	Количество обучающихся	24		24	24	24		24	24	24	24		24	24
	Количество учебников	24		24	24	24		24	24	24	24		24	24
	% обеспеченности	100		100	100	100		100	100	100	100		100	100

Сведения о материально -техническом оснащении учебно – наглядными пособиями и оборудованием

Предмет	Наименование	Количество
1-4 классы Математика	Печатные пособия демонстрационные	74
	Раздаточные пособия:	132
Русский язык	Печатные пособия демонстрационные	36
	Раздаточный материал	128
Литературное чтение	Печатные пособия демонстрационные	35
	Раздаточный материал	32
Ознакомление с окружающим миром	Печатные пособия демонстрационные	45
	Муляжи	6
Технология	Печатные пособия демонстрационные	17
	Раздаточные пособия	158
Изобразительное искусство	Печатные пособия демонстрационные	42
	Раздаточные пособия	98
	Раздаточный материал	134
Физическая культура	Оборудование	68
	Спортивный инвентарь	103
Музыка	Печатные пособия демонстрационные	18
	Оборудование	21
5-9 классы Математика	Печатные пособия демонстрационные	21
	Демонстрационные пособия	23
	Раздаточные пособия	123
	Приборы и инструменты демонстрационные	53
Русский язык	Пособия демонстрационные	64
	Раздаточные пособия	155
Литература	Пособия демонстрационные	48
	Раздаточные пособия	164
5 класс: Природоведение	Пособия демонстрационные	25
	Объекты натуральные	6
	Муляжи	15
Биология 6-9	Пособия демонстрационные	17
	Объекты натуральные	7
	Модели	3
	Влажные препараты	12
	Раздаточные пособия	70
География 6-9	Пособия демонстрационные	13
	Макеты:	5
	Объекты натуральные	24
	Пособия раздаточные	68
7 –9 классы История	Пособия демонстрационные	98
	Пособия раздаточные	128
СБО	Пособия демонстрационные	40
	Предметно-технологические карты	82
	Технологические карты	42
	Раздаточный материал	163

	Машина швейная производственная стачивающая	2
	Машина швейная с ручным приводом	2
	Машина электрическая бытовая	8
	Машина краеобметочная	2
	Утюг	2
	Стол для утюжки	2
	Доска утюжильная	23
	Стол демонстрационный	2
	Стол раскройный	1
	Комплект чертежных инструментов	18
	Манекен	2
	Машина швейная с ножным приводом	9
	Автомат петельный	1
	Пресс утюжильный	1
	Нож раскройный	1
Штукатурно-малярное дело	Пособия демонстрационные: плакаты таблицы стенды, папки по темам	
	Инструменты: шпатели, розетки, зубила, отрезовка, полутерка, лопата, молотки, скрепки, валики, уровень, мастерки, ковши, серпянки, гладилки, совки, мерные кружки, ящики и т.д.	
	Рабочий материал: плитка керамическая, краска, лак, растворитель, скипидар, олифа, клей, кисти малярные и т.д.	
	Раздаточный материал:	23
	Стол демонстрационный	1
	Краскораспылитель	1
	Компрессор	1
	Набор штукатурно-малярных инструментов	11

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Класс	Программа, учебники (автор, название, место издания, издательство, год издания), пособия.	Количество (экз)
1.	**1-4 классы.** Русский язык.		
		«Русский (родной) язык».	
		Лещинская Т.А. Букварик. Подготовительный класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений YIII вида- М: ВЛАДОС, 2007г.	12
	1	Воронкова В.В. Букварь. 1кл.- М.: Просвещение, 2013/2014 /2016г.	10/1/13
	1	Аксенова А.К. Букварь .1кл. – М.: Просвещение,2013г.	26
	2	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык.2кл.- М: Просвещение,2013/14г.	13/12
	3	Аксенова А.К. Русский язык. 3кл. - М: Просвещение, 2013/14/16г.	11/17/12
	4	Аксенова А.К. Русский язык. 4кл. - М.: Просвещение,2014/16г.	4/24
2.	Литературное чтение.		
		«Русский (родной) язык». Автор программы - В.В. Воронкова	
	1	Воронкова В.В. Букварь. 1кл.- М.: Просвещение, 2013 /14/16г.	15/1/13
	1	Аксенова А.К. Букварь .1кл. – М.: Просвещение,2013г.	26
	2	Ильина С.Ю. Чтение.2кл.ч.1,ч.2 - М.: Просвещение,2014г.	15
	3	Ильина С.Ю. Чтение. 3кл.- М.: Владос,2011/16г.	9/6
	3	Ильина С.Ю. Чтение.3кл.ч.1,ч.2 - М.: Просвещение, 2014	62
	4	Ильина С.Ю. Чтение.4кл.ч.1,ч.2 - М.: Просвещение, 2014	20
	4	Смирнова З.Н. Чтение 4кл. - М.: Просвещение, 2007 г.	12
3.	Математика.		
		« Математика» Автор программы - Н.Н. Перова, В.В. Эк	
	1	Хилько А.А. Математика. 1кл. - М.: Просвещение,2010 г	24
	1	Алышева Т.В. Математика.1кл.- М.: Просвещение,2011/14/16 г	12/6/16
	2	Алышева Т.В. Математика.2кл.- М.: Просвещение, 2011/2013/16г.	11/13/12
	2	Хилько А.А. Математика.2кл. – М.: Просвещение,2009 г.	11
	3	Эк В.В. Математика.3кл. - М.: Просвещение,2013/16 г.	24/14
	4	Перова М.Н. Математика .4кл. - М.: Просвещение,14 /16г	4/13
4.	Окружающий мир (человек, природа, общество)		
		«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности». (окружающий мир»).	
	1	Кудрина с.В. окружающий мир.1кл.- М.: Владос,2009г.	20
	2	Кудрина с.В. окружающий мир.2кл.- М.: Владос,2014г	25
	3	Кудрина с.В. окружающий мир.3кл.- М.: Владос,2016г	13
	4	Кудрина с.В. окружающий мир.4кл.- М.: Владос,2014г	20
	1	Худенко Е.Д. Развитие речи. 1кл - М: АРКТИ, 2005г.	12
	2	Худенко Е.Д. Развитие речи. 2кл - М: АРКТИ, 2005/2007г.	10/6
	3	Худенко Е.Д. Знакомство с окружающим миром.3кл.- М: АРКТИ,2006г.	14
	4	Худенко Е.Д. Знакомство с окружающим миром.4кл.- М: АРКТИ, 2006г.	14
	1	Комарова С.В. Устная речь.1кл. - М.: Просвещение,2013г.	26
	2	Комарова С.В. Устная речь.2кл. - М.: Просвещение,2013г.	26
	3	Комарова С.В. Устная речь.3кл. - М.: Просвещение,2013г.	26
	4	Комарова С.В. Устная речь.4кл. - М.: Просвещение,2014г.	15
	1	Матвеева Н.Б., Котина М.С. Живой мир.1кл.-М.: Просвещение,2016г.	13
	2	Матвеева Н.Б., Котина М.С. Живой мир.2кл.-М.: Просвещение,2013/14г.	26/2

7.	Физкультура		
		«Физическое воспитание». Автор программы - В.Н. Белов, В.С. Кувшинов, В. М. Мозговой.	
		Черник Е.С. Физическая культура во вспомогательной школе. Учебное пособие. - М.: Учебная литература, 1997г.	1
		Гогунов Е.Н., Мартьянов Б.И. Психология физического воспитания и спорта: Учебное пособие. - М.: Академия, 2000г.	1
		Шапкова Л.В. Средства адаптивной физической культуры: Методические рекомендации по физкультурно-оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями в интеллектуальном развитии/ Под ред. проф.С.П. Евсеева.- М.: Советский спорт, 2001г.	1
		Болонов Г.П. Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения. - М.:ТЦ Сфера, 2003г.	2
8.	Технология		
		«Технология». Автор программы – 1-3 классы – Н.Н. Павлова; 4 класс – Л.С. Мирский.	
		Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. – М.: Педагогика, 1990	1
		Павлова Н. П. Трудовое обучение в 1 – 3 классе вспомогательной школы: Учебно – методическое пособие для учителя.	1
		Жидкина Т. С. Методика преподавание ручного труда в младших классах коррекционной школы YIII вида: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Т.С. Жидкина, Н.Н. Кузьмина, - М.: Издательский центр «Академия», 2005.	
	1	Кузнецова Л.А. Ручной труд. 1кл. -С-Пб.: Просвещение,2008/2012/13г.	20/6/2
	2	Кузнецова Л.А. Ручной труд. 2кл. -С-Пб.: Просвещение,2012г.	26
	3	Кузнецова Л.А. Ручной труд. 3кл. -С-Пб.: Просвещение,2013/14г.	26/3
	4	Кузнецова Л.А. Ручной труд. 4кл. -С-Пб.Просвещение,2013/14г.	27/2
9.	Основы религиозных культур и светской этики		
	4	Основы светской этики. 4-5кл. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение,2010г.	1
	4	Лайнес С.В. Основы религии России. 4кл.+Учебное пособие для школьников.- М.: Издательство «Ювента»,2007г.	1
	4	Ворожейкина Н.И.Основы религиозных культур и светской этики.4кл. - Смоленск: Ассоциация 21 век,2014г	14
	5	Ворожейкина Н.И.Основы духовно-нравственной культуры народов россии. 5кл. - Смоленск: Ассоциация 21 век,2015г	9
1.	**5 - 9классы** Русский язык		
		Русский (родной) язык».	
	5	Галунчикова Н .Г. Русский язык. 5кл. - М.: Просвещение, 2013/14/16г.	13/17/10
	6	Галунчикова Н .Г. Русский язык. 6кл. - М.: Просвещение, 2014г.	38
	6	Якубовская Э.В. Русский язык.6кл.- М: Просвещение,2010г.	13
	7	Галунчикова Н.Г. Русский язык. 7кл. - М.: Просвещение,13/15/16г.	5/23/8
	7	Якубовская Э.В. Русский язык.7кл.- М: Просвещение,2011/14г.	13/17
	8	Галунчикова Н.Г. Русский язык. 8кл. - М.: Просвещение, 2012/14/16 г.	13/2/2
	8	Якубовская Э.В. Русский язык.8кл.- М: Просвещение,2012г.	30
	9	Галунчикова Н.Г. Русский язык.9кл. – М.: Просвещение, 2016г.	15
	9	Якубовская Э.В. Русский язык.9кл.- М: Просвещение,2013г.	15
2.	Литература		
		Русский (родной) язык».	

		Виноградова Н.Ф. Обществоведение. 6кл., Под ред. Боголюбова - М.: Просвещение, 2015г	15
		Боголюбов Л.Н. Обществоведение. 6кл. - М.: Просвещение, 2008 г.	1
		Никитин А.Ф. Обществознание. 9кл. - М.: Дрофа, 2015г.	15
		Никитин А.Ф. Право.10-11кл. - М.: Дрофа, 2015г.	15
9.	Социально – бытовая ориентировка		
		«Социально – бытовая ориентировка».	
		Безруких М.М. Разговор о правильном питании: Методическое пособие .- М,: ОЛМА – ПРЕСС Инвест, 2003	4
		Разговор о правильном питании: Занятия, конкурсы, праздники, викторины, соревнования: М.: ООО «Нестле Фуд», 2003	4
		Безруких М.М. Разговор о правильном питании: Раб. тетрадь для учащихся	16
		Девяткова Т.А. С.Б.О. в специальных (коррекционных) образоват. учреждениях 8 вида: пособие для учителя/ Т.А.Девяткова и др.; под. ред. А.М. Щербаковой.- М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2005	10
		Что полезно есть?: Таблица	5
		Львова С.А. Практический материал к урокам СБО в 5 -9 классе специальной (коррекционной) школе 8 вида. 5-9 классы: пособие для учителя/С.А. Львова.- М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2005 /2012	6/1
		Воронкова В.В., Казакова С.А. С.Б.О. учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) школе 8 вида: Пособие для учителя	3
10.	Музыка.		
		«Музыка и пение» Автор программы И.В. Евтушенко.	
	1-4	Евтушенко И.В. Музыкальное воспитание умственно отсталых детей – сирот.- М.: Изд. центр «Академия», 2003	1
		Власенко О.П. Музыкально-эстетическое воспитание в коррекционных классах: Пособие для учителя/авт.-сост. О.П. Власенко. - Волгоград: Учитель, 2007	1
		Э.Смирнова Русская музыкальная культура - М.: Музыка, 1996 г.	1
		Медведева В.А. Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика.- М.: Изд. центр «Академия», 2002	1
		Победная гармонь.- Красноярск: Буква, 2007 (песни)	1
		Нил Ардли. Музыка: Книга для учителей и учащихся	1
		Музыкальные инструменты: Наглядно- дидактическое пособие	1
	1 - 4	Музыкальный материал для пения и прослушивания Аудиокассеты: Величайшие композиторы мира: Ф.Шопен Из фонотеки Московской Государственной консерватории им. П.И.Чайковского. Вып.8	1
		Величайшие композиторы мира: Штраус. Из фонотеки Московской Государственной консерватории им. П.И.Чайковского. Вып.7 А/к	1
		Величайшие композиторы мира: Ф.Шопен Из фонотеки Московской Государственной консерватории им. П.И.Чайковского. Вып.8 А/к	1
		Русская симфоническая музыка 19 в.: Р. - Корсаков; М. Глинка; М. Мусоргский: А/к	1
		Е. Крылатов. Прекрасное далеко: А./к.	1
		Голоса птиц и зверей.А/к	1
		Широкая масленица: А./к.	1
		Диски: Любимые сказки. Сказки Редьярда Киплинга.	1
		В.Шаинский. Мой любимые песни.	1
		Ю.Энтин. Антошка и другие	1

7	Бобрешова С.В.,Чекайло Я.Д. Штукатурно-малярное дело.7кл.-М.:Владос,2012	13
8	Бобрешова С.В.,Чекайло Я.Д. Штукатурно-малярное дело.8кл.-М.:Владос,2012	13
	Сельскохозяйственный труд	
	«Сельскохозяйственный труд» Автор программы - Е.А. Ковалева.	
5	Ковалева Е.А. С/хозяйственный труд. 5 кл. - М.: Просвещение, 2007/.2009/12г.	12/1/1
6	Ковалева Е.А. С/хозяйственный труд. 6 кл. - М.: Просвещение, 2006/2009г.	8/2
7	Ковалева Е.А. С/хозяйственный труд. 7 кл. - М.: Просвещение, 2006/2009г.	2/18
8	Ковалева Е.А. С/хозяйственный труд. 8 кл. - М.: Просвещение, 2010/2013г.	1/12
9	Ковалева Е.А. С/хозяйственный труд. 9 кл. - М.: Просвещение, 2012г.	16
	Швейное дело	
	«Швейное дело» Автор программы - Л.С. Иноземцева.	
5	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело. 5 кл. - М.: Просвещение, 2006/2009 г.	20/3
5	Шепетчук А.Ф.Скорняжное дело.5кл.- Самара: СОТ,2013	6
6	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело. 6кл. - М.: Просвещение, 2016 г.	6
7	Картушина Г.Б.Швейное дело.7кл. – М.: Просвещение, 2006/2009/2011 г.	6/19/2
8	Картушина Г.Б.Швейное дело.8кл. – М.: Просвещение, 2012 г.	13
9	Картушина Г.Б.Швейное дело.9кл. – М.: Просвещение, 2011/2013 г.	2/13
	Старобина Е.М. Профессиональная подготовка лиц с умственной отсталостью.- М.: НЦ ЭНАС, 2003 г	

Информатизация образовательного процесса
на 2017 учебный год

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров/ ноутбуков	17/4
Количество интерактивных досок/ проекторов	3/4
Количество кабинетов информатики и компьютеров в них	1 кабинета, 7 компьютеров
Количество административных кабинетов, оборудованных компьютером	9
Количество компьютеров в библиотеке	1
Тип подключения к Интернету	DSL Модем
Количество компьютеров на 1 ученика	1/25
Количество оборудованных компьютером мест на 1 члена педагогического коллектива	1/6
Количество компьютеров, подключенных к Интернету, от общего числа (%)	19(90%)
Количество компьютеров в локальной сети от общего числа (%)	11(52%)

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ
за 2017 ГОД

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1. Наличие плана воспитательной работы школы-интерната	да
	1.2. Наличие дополнительных образовательных программ школы-интерната (включенных в план ВР)	да
	1.3. Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	да
	1.4. Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении	да
	1.5. Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6. Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2. Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2. Наличие помещений, технических средств и др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности школы-интерната	да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1. Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся школы-интерната)%	80 %
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся школы-интерната)%	36 %
	3.4. Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100 %
	3.5. Динамика правонарушений (положительная, если кол-во уменьшилось, отрицательная, если кол-во увеличилось)	Положительная
	3.6. Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (положительная, если кол-во уменьшилось, отрицательная, если кол-во увеличилось)	Положительная

Участие в методических мероприятиях (семинары, мастер-классы, предметные недели)	**Проведение открытого урока, занятия**	**Участие, победы во внутришкольных, городских, краевых всероссийских мероприятиях смотрах, конкурсах, фестивалях**
Выступление на методическом совещании на тему: «Создание психологического климата»	Открытое занятие в рамках проекта «Русские традиции» «Слава русской старине» (экскурсия в музей «русская изба»):- Разучивание закличек, колядок, пословиц, поговорок, игр; «В каждой избушке свои погремушки» в рамках проекта «Русские традиции» «Вредные привычки» «Правила поведения на улицах и дорогах»	награждена благодарственным письмом за организацию и проведение на базе школы городской акции "Ангел в дорогу". Благодарственное письмо за участие в дистанционном конкурсе викторины «Моя золотая Москва» ЛЕТОПИСЕЦ
Занятие с родителями 1а класса «Развитие мелкой моторики»		Открытое личное первенство по бадминтону среди юниорок. В соревнованиях за команду КГБОУ «Минусинская школа-интернат №8» .принимали участие девочки школы Участие в открытом турнире по бадминтону
Участие: «А ну-ка, мальчики»	Родительское собрание: «Безопасность ребенка» - участие	
Участие: «А ну-ка, мальчики» «А ну-ка, девочки»	В рамках месячника военно-патриотического воспитания, 7 февраля 2018 года, в КГБОУ "Минусинская школа-интернат №8", для учащихся 5-6 классов, прошло мероприятие "Веселые старты". Родительское собрание: «Поиск выхода из трудной жизненной ситуации»	награжден благодарственным письмом за участие в городской акции "Ангел в дорогу".
«Таланты без границ» - диплом победителя (Федоренко В.) - «Цветы Сибири»		

- макет «Кот в сапогах» (коллективная работа – Садовская Д., Танин Д., Ткаченко А.)		
Участие: «Таланты без границ» «Музыкальная капель» «Лучший по профессии» «А ну-ка, мальчики»		
Участие: Межмуниципальный этап краевого конкурса работников образования «Творческая встреча -2018» «Таланты без границ» «Музыкальная капель» «Лучший по профессии» «А ну-ка, мальчики»		
Участие в творческом фестивале «Мы вместе» на базе ШГД		

приложение № 11

Список
выпускников продолжающих обучение
(на 31 декабря 2017 года)

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Профессиональные образовательные организации, в которые планируется поступление, выбранные специальности	Количество выпускников, не определившихся с выбором
1	Абрамова Виктория Ивановна	МСХК г.Минусинска	
2	Бабанов Василий Иванович		не определившихся с выбором
3	Веселов Евгений Викторович	ПУ-75 с.Казанцево Шушенского района, слесарь	
4	Елецкий Олег Олегович		не определившихся с выбором
5	Иванов Даниил Георгиевич	ПУ-75 с.Казанцево Шушенского района, слесарь	
6	Коротынская Диана Александровна	МСХК г.Минусинска	
7	Микина Надежда Владимировна	МСХК г.Минусинска	
8	Мощевикин Максим Валерьевич	ПУ-44 пгт. Шушенское, отделочник	
9	Решетников Илья Алексеевич	ПУ-44 пгт. Шушенское, отделочник	
10	Станковский Николай Александрович		не определившихся с выбором
11	Строганова Надежда Николаевна	МСХК г.Минусинска	
12	Чаплыгин Юрий Алексеевич	ПУ-44 пгт. Шушенское, штукатур	

Отчет
о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
"Минусинская школа-интернат № 8"

2017 год

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1962 год
Учредитель	Министерство образования Красноярского края
Тип учреждения	Общеобразовательная школа-интернат
Статус учреждения	краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полное наименование ОУ (по уставу)	краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Минусинская школа-интернат № 8"
Место нахождения ОУ, юридический адрес (по уставу)	662606, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Народная, 72
Телефон	8(39132) 4-05-73, 4-01-52
Факс	8(39132) 4-05-73
E-mail (адрес электронной почты)	int8@minusa.ru
Адрес сайта в Интернете	http://school8. minusa.ru
ИНН	2455028437
ОГРН	1082455001133

Лицензия	Серия	Рег.номер	Срок действия
№ 9286-л	24 Л01	0002498	бессрочно

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
Дополнительное образование	
1.	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии:	Приказ от «28» апреля 2017 г. № 313-18-02

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Образовательные программы	Адаптированные основные общеобразовательные программы
Право на выдачу выпускникам документа государственного образца	Свидетельство об обучении

Свидетельство государственной аккредитации	Серия	Регистрационный №	Дата выдачи
№824	АА	163844	17.07.2009 г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-24-01-000-894	Серия ФС-1	№ 0091446	Дата выдачи 16.04.2010г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	человек 218
1.2	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе 1-4 классов	человек 65
1.3	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе 5-9 классов	человек 153
1.4	Численность учащихся в классах с углубленной трудовой подготовкой	человек 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 41/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 174/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 10/4,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 4/1,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (классы с углубленной трудовой подготовкой)	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного оборудования, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 55/84,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 53/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 10/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 9/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 35/54%
1.29.1	Высшая	человек/% 12/18,4%
1.29.2	Первая	человек/% 23/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 6/9,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 11/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 7/10%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 22/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 96/64%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 66/49%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	человек/% 88%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 12,6

Директор _____ Д.С. Бушмакин